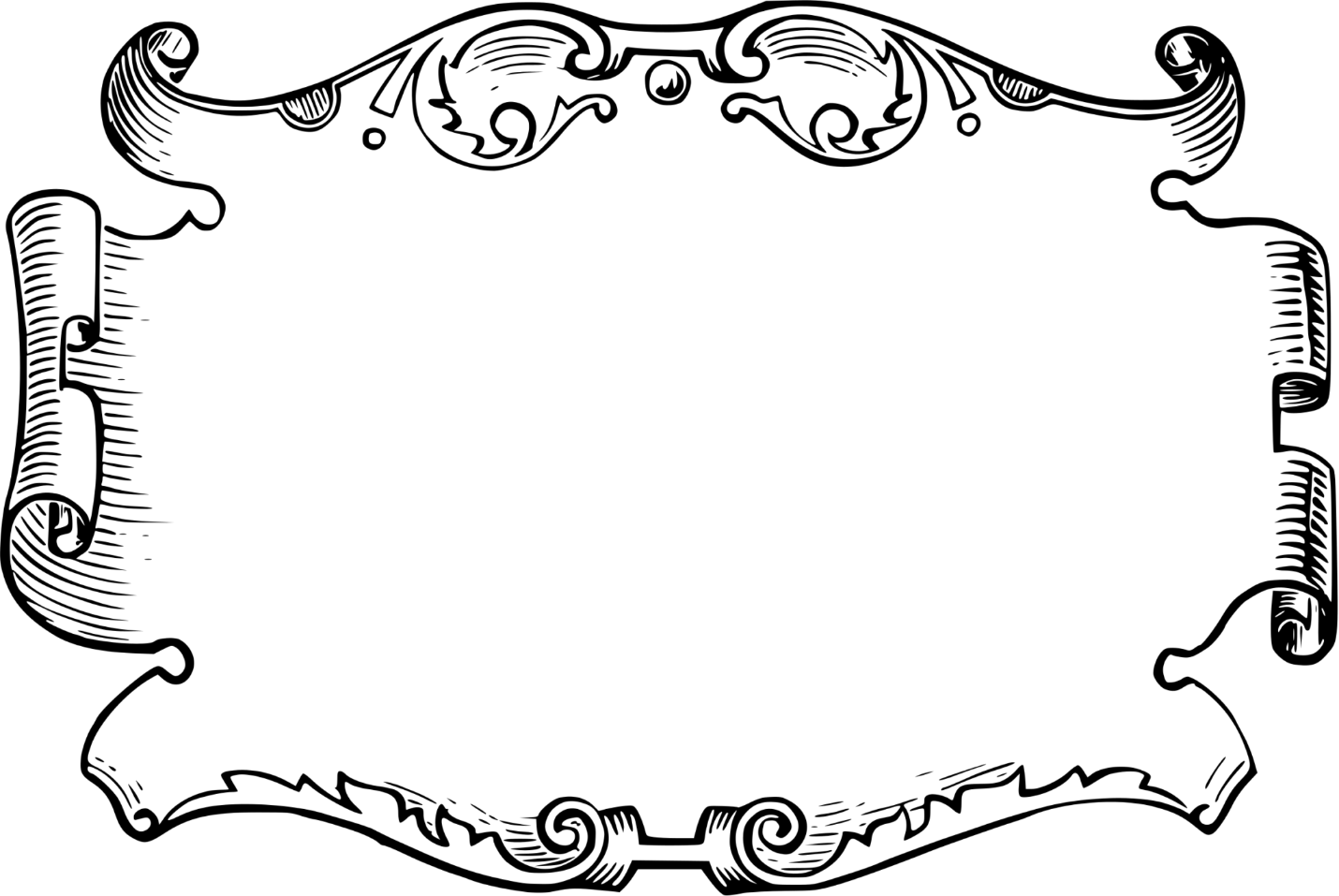
****

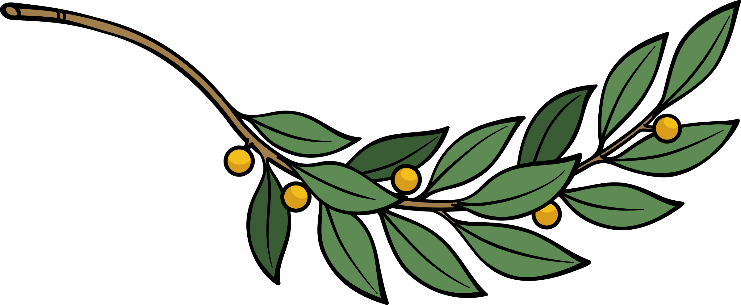
**Самоанализ деятельности**

государственного казенного

общеобразовательного учреждения

*«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»*

за **2024-2025** учебный год



Юридический адрес: 172011

Тверская область,

г. Торжок, ул. Старицкая, д.79

Телефон: 8(48 251)9 44 92

Факс: 8(48 251) 9 44 92

Электронная почта: vsosh2.tor@mail.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание образовательного процесса.
6. Организация воспитательной работы.
7. Качество подготовки выпускников ОУ.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
   1. ***Общая характеристика учреждения****.*

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение** «**Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2**» создана в **1959** году. Школа находится в Федеральном казённом учреждении исправительной колонии – 4 УФСИН России по Тверской области. Собственного здания у школы нет, она находится по договору безвозмездного пользования №б 443-с от 28.03.2013 года в помещении колонии. **Учредитель** школы**:** *Министерство образования Тверской области.*

Тип учреждения: государственная казённая общеобразовательная организация.

Вид учреждения: вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

По состоянию на **2 сентября 2024 года** в школе обучаются **53** обучающихся. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, обучение проводится в одну смену.

***1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.***

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

* дата внесения записи – **12 ноября 2002 года**
* ОГРН - 1026901915325

б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ

дата постановки на учет – **28 декабря 1999 года**

* ИНН 6915005421
* КПП 691501001

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000732 от **27 мая 2016 года** (срок действия до**11 декабря 2027 года**). Реализуемые программы:

* Основное общее образование
* Среднее общее образование

г) Устав принят на общем собрании коллектива **22.12. 2015 г.**

Устав утвержден приказом Министерства образования Тверской области № 16-к от **11.01.2016г.**

Устав соответствует требованиям ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. и рекомендательным письмам Минобразования России.

д) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 69Л01 № 0001867 регистрационный номер 228 от 04.05.2016 года. Лицензия бессрочная.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

е) Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- Устав.

- Положение об организации получения основного общего и среднего общего образования. лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы.

- Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

- Программа развития школы.

- Образовательная программа школы.

-Приказы и распоряжения директора школы.

- Расписание.

- Правила приема в школу.

- Положение о режиме работы школы.

- Положение о правах и обязанностях обучающихся.

- Правила поведения обучающихся.

- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

- Порядок приема зачетов у обучающихся заочной формы обучения.

- Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат работникам школы.

**-**Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах образовательного учреждения.

- Положение об Управляющем Совете общеобразовательного учреждения.

- Инструкции по правилам техники безопасности.

- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

- Должностные инструкции.

- Штатное расписание.

- График отпусков.

- Положение об индивидуальном обучении.

**-**Положение о Методическом объединении учителей.

- Положение о Совете школы.

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 12 классов в соответствии ФГОС СОО.

- Положение об элективных курсах в 10-12 классах по ФООП СОО, ФГОС СОО.

- Положение о ведении электронного журнала.

*Локальные акты соответствуют законодательству РФ и Уставу школы.*

***1.3. Система управления образовательным учреждением*** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Обычно выделяют четыре уровня управления:

**Первый уровень**. *Директор образовательного учреждения* — главное административное лицо, которое несёт персональную ответственность за всё, что делается в школе субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет Школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Второй уровень**. Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Его главная функция — согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень**. Методические объединения. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётны ей.

**Четвёртый уровень**. Обучающиеся, которые принимают участие в развитии образовательной организации.

В ГКОУ ВСОШ №2 организацией учебно-воспитательного процесса руководит **педагогический совет.**

Учителя работают в системе методического объединения.

Органами управления являются: *директор школы, педагогический совет, Управляющий Совет.*

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.

Штатное расписание предусматривает 0,5 ставки заместителя директора по УВР.

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методическое совещание.

1. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* **МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа функционирует в помещении общей площадью **293,6 кв. м**, количество учебных кабинетов – 5. Имеется кабинет информатики, оснащенный 15 ноутбуками. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками, есть переносные экраны, проекторы в каждом кабинете,

6 принтеров, 1 сканер, цифровой микроскоп, два графических планшета, два телевизора, один DVD.

* 1. **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 5 | 171,1 |
| В том числе:  кабинет математики и физики | 1 | 50,7 |
| кабинет химии и биологии | 1 | 47,6 |
| кабинет информатики и ИКТ | 1 | 18,7 |
| кабинет русского языка и литературы | 1 | 24,6 |
| кабинет истории и географии | 1 | 29,5 |

* 1. **Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 220 |
| Количество Internet - серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | - |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | - |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 25  19 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 5 |

* 1. **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд |  |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 98% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,  в том числе не старше 5 лет | 2%  2% |

***2.4. Финансовые ресурсы****.*

Школа с **2008** года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование покрывает 100% финансовых нужд образовательного учреждения.

**III.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами. Одной из предпосылок задач администрации школы является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для создания системы непрерывного педагогического образования, качественного решения образовательных задач, успешного развития школы. В настоящее время в школе работают 4 педагога на постоянной основе и 1 работает по совместительству.

**По уровню образования**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категория специалистов* | *Высшее педагогическое* | *Среднее специальное* |
| Учителя III ступени | 5 (100%) | - |

**по стажу работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **Более 15 лет** |
| - | - | - | 5(100%) |

**по квалификационным категориям**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Высшая категория* | *Первая квалификационная категория* | *Вторая квалификационная категория* |
| 3 (60%) | 1 (20%) | - |

**количество работников, имеющих отличия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличник народного просвещения** | **Почетный работник общего образования** | **Почетная грамота Министерства образования РФ** |
| 2 | 2 | 1 |

Следует отметить постоянный рост квалификации педагогических работников школы, все учителя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Все педагогические работники используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей педагогической деятельности.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование,  специальность по диплому, общий  педагогический  стаж | Стаж административной  работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном ОУ |
| Директор | Мельникова  Тамара Вадимовна | Образование высшее, учитель истории.  Педагогический стаж – 41 | 31 | 18 | - |
| Заместитель директора по УВР | Горбунова Ольга Викторовна | Образование высшее, учитель биологии. Педагогический стаж 29 лет | 12 | 7 | - |

**4. Организация образовательного процесса**

**4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 02.09.2025г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольное  образование | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее общее образование | НПО | Всего |
| Общее количество классов (групп) | - | - | - | 5 | - | **5** |
| Общее количество обучающихся | - | - | - | 53 | - | **53** |
| в том числе: | | | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | - | - | - | 53 | - | **53** |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - | - | - |
| Формы получения образования:  очное –  **очно-заочное (вечернее)** –  заочное –  семейное –  экстернат – | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** | -  -  - | 53  -  - | -  -  - | **53**  -  - |

**4.2. Режим работы ОУ с 1230 по 1840**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | II ступень обучения | III ступень обучения |
|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 |
| Среднее количество занятий в неделю | - | 10кл. -20  11кл. -17,5  12кл. -19 |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | - | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | - | минимальная максимальная |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | - | полугодие |

**4.3. Сведения о наполняемости классов (групп)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа, курс, студия) | Общее кол-во классов, групп, студий | Кол-во  учащихся | Спец. классы, группы | | Средняя наполняемость  классов, групп |
| Гимназические, лицейские классы, в  т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения | Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида) |
| **2024 - 2025 г.** | | | | | |
| 10 кл. | 2 | 21 | - | - | 10,5 |
| 11 кл. | 2 | 22 | - | - | 11 |
| 12 кл. | 1 | 10 | - | - | 10 |
| **Итого** | **5** | **53** | **-** | **-** | - |

**4.4. Структура управления**

Управление школой осуществляется планово, в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, который не противоречит ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» РФ.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя.

Оперативное управление осуществляет заместитель директора по УВР, его основные функции:

1. Организация учебно – воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса.

2. Методическое руководство педагогическим коллективом.

3. Обеспечение режима соблюдения норм и техники безопасности в УВП процессе.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

* общее собрание трудового коллектива школы;
* Совет школы;
* Управляющий совет

Происходящие в области процессы модернизации сопровождаются усилением общественной составляющей в управлении образованием. Одним из основных ее элементов является Управляющий Совет. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. В настоящее время в школе функционирует УС, где согласно зарегистрированному Уставу, орган самоуправления обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий. Важна роль совета в определении основных направлений развития общеобразовательным учреждением, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участия в распределении стимулирующих выплат работникам школы.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕИЯ ГКОУ ВСОШ №2**

Управление ОО осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы: расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной общественности; более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

**4.5**. В силу специфики школы работает два методических объединения учителей – предметников. В нашей школе задача методической работы – *это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива.*

Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

**Формы методической работы:**

**1. Общешкольные формы:**

* Заседания МО.
* Тематические педсоветы.
* Диспуты.
* Стенгазеты.

**2. Групповые формы:**

* Внеклассные воспитательные мероприятия.

**3. Индивидуальные формы:**

* Работа над личной творческой темой.
* Работа над методическими темами самообразования.
* Работа с карточками учета педагогических достижений и повышения квалификации.
* Индивидуальное самообразование.
* Аттестация.

Методическую работу ведет завуч согласно годового плана. На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы рабочих программ, проведения методических и предметных недель, подготовки итоговой аттестации, индивидуальной работы учителей. Задача руководства и методической службы школы заключается в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем эффективные методы повышения педагогического мастерства. Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, активности педагогов), являются характеристики самого методического процесса: в первую очередь – системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.

**Основная цель методической работы**– *создание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.*

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого учителя, т.е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений, рост профессионализма.
2. Постоянно обновлять содержания базового образования;
3. Приобщать коллектив к научно – исследовательской работе по актуальным проблемам школы, работе с одаренными учащимися.
4. Содействовать обобщению, распространению ППО.
5. Продолжить укреплять учебно – материальную базу;
6. Поддерживать инновационные преобразования в школе.

4.7. Методическая работа в школе проводилась по теме: «Повышение качества обучения на основе внедрения инновационных образовательных технологий». Каждый учитель в своей ежедневной работе стремился реализовать эту задачу и, в рамках темы, в течение учебного года были проведены открытые уроки, предметные недели, обменялись опытом.

Методическое объединение учителей – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно – теоретической и методической подготовки педагогов.

Многообразна деятельность МО: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, деловые игры, общественные отчеты учителей по самообразованию, обзор литературы, презентация идей, обсуждение результатов контрольных идей и другие формы.

**Критерии оценки результатов методической работы в школе:**

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

- положительный психолого-педагогический климат в школе;

- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

- овладение современными методами обучения и воспитания;

- положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся;

- высокий уровень профессиональной активности педагогов;

- своевременное распространение передового педагогического опыта;

- качественно организованная система повышения квалификации.

**5. Содержание образовательного процесса**

5.1. Реализуемые образовательные программы:

1. Среднее общее образование.

В связи с введением обязательного среднего общего образования, в школе постоянно ведется работа классными руководителями по охвату всех осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, не имеющих образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы школы в условиях ИК | Ответственные |
| 1 | Работа по выявлению контингента осужденных, не имеющих основного и среднего образования:   * составление списков, вновь прибывших осужденных, не имеющих образования. * беседы при распределении этапов, в карантине, в МСЧ, в отрядах по вовлечению в школу, прием заявлений. * переписка с образовательными учреждениями, родственниками с целью уточнения уровня образования данного ученика | Директор школы, начальники отрядов  Директор школы, классные руководители  Директор школы, классные руководители |
| 2 | Совместная работа школы и начальников отрядов по сохранению контингента обучающихся:   * совещания в ОВР педколлектива и начальников отрядов * работа учителей в Советах воспитателей отрядов * проведение малых педсоветов в отрядах с участием начальников отрядов * проведение итоговых общешкольных собраний по подведению итогов посещаемости и успеваемости обучающихся * еженедельное подведение итогов посещаемости по классам и отрядам. * ежедневная работа со старшинами отрядов по контролю за посещаемостью занятий | Директор школы, ОВР  Учителя, начальники отрядов  Учителя, начальники отрядов  Директор школы, классные руководители  Директор школы, классные руководители  Классные руководители |
| 3 | Работа классных руководителей:   * Проведение классных часов и классных собраний по плану классного руководителя * предупреждение отсева обучающихся без уважительных причин при ведении тетради учета   посещаемости занятий по своему классу.   * работа по устранению пропусков занятий без уважительной причины. * индивидуальные беседы с обучающимися * контроль за успеваемостью обучающихся по предметам * работа по поощрению обучающихся, имеющих хорошую посещаемость занятий и высокую успеваемость, активно участвующих в школьных мероприятиях. * беседы с родственниками осужденных, приезжающими на свидания и переписка с родственниками о документах об образовании | Классные руководители  Учителя - предметники, начальники отрядов, старшины  Классные руководители  Классные руководители, учителя-предметники  Классные руководители с начальниками отрядов  Классные руководители  Классные руководители, учителя-предметники |

**Статистика численности обучающихся по ступеням образования**

**за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Количество учащихся на  начало учебного года  Из них:  *в основной*  *в средней* | 60  11  49 | 61  10  51 | 53  -  53 |
| Средняя наполняемость классов | 12 | 12,2 | 10,6 |
| Количество учащихся, оставленных  на повторное обучение  Из них:  в основной  в средней | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** |

***Вывод:*** *Прослеживается* тенденция снижения количество обучающихся, в связи с поступлением нового контингента, имеющего образование и неподлежащего обучению, а также желание участия в СВО.

Учебный план ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» на **2024-2025 учебный год** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.



**Учебный план универсального профиля для 10,11 (12) классов,**

**на 2024-2025 (2024-2026) учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | | Уровни изучения предмета | Количество учебных часов (неделя/год) | | | | | | | | | | | | | | | Всего количество часов за три года обучения | | |
| 10 кл | | | | | 11 кл | | | | | 12 | | | | |  | год | |
| 2024-2025 | | | | | 2024-2025 | | | | | 2025-2026 | | | | |
|  | **Обязательные предметы:**  **учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | **1** | | 34 | 1 | | | 34 | | | | 2 | | | 68 | |  | 136 | |
| Литература | | У | **3** | | 102 | 3 | | | 102 | | | 3 | | | | 102 | |  | 306 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | 1(1 с) | | 68 | 1(1с) | | | 68 | | | | 1(1) | | | 68 | |  | 204 | |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | | 68 | 1 | | | 34 | | | | 1 | | | 34 | |  | 136 | |
| География | | У | 2 | | 68 | 2 | | | 68 | | | | - | | | - | |  | 136 | |
| Обществознание | | Б | 2 | | 68 | 1 | | | 34 | | | | 1 | | | 34 | |  | 136 | |
| Математика и информатика | Математика: | Алгебра и начала математического анализа | Б | 1 | | 34 | 2 | | | 68 | | | | 2 | | | 68 | |  | 170 | |
| Геометрия | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | | | | 1 | | | 34 | |  | 102 | |
| Вероятность и статистика | 0,5 | | 17 | 0,5 | | | 17 | | | | 1 | | | 34 | |  | 68 | |
| Информатика | | Б | 0,5 | | 17 | 0,5 | | | 17 | | | | 1 | | | 34 | |  | 68 | |
| Естественные науки | Физика | | Б | 2 | | 68 | 1 | | | 34 | | | | 1 | | | 34 | |  | 136 | |
| Химия | | Б | 1 | | 34 | 0,5 | | | 17 | | | | 0,5 | | | 17 | |  | 68 | |
| Биология | | Б | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | | | | - | | | - | |  | 68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 0,5 (1,5 с) | | 68 | 0,5  (1,5с) | | | 68 | | | | 0,5 (1,5) | | | 68 | |  | 204 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 0,5 | | 17 | 0,5 | | | 17 | | | | 1 | | | 34 | |  | 68 | |
| **Индивидуальный проект** | | | | - | | - | | - | | | |  | | | 1 | 34 | |  | | | 34 |
| **Всего:** | | | | 21,5  (19,0 аудиторно + 2,5 самостоятельно) | | 765 | | 19,0 (16,5 аудиторно+2,5 сам) | | | | 646 | | | 19,5 (17 аудиторно + 2,5 самост.) | 663 | |  | | | 2074 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курсы по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | ЭК | |  | | 1 | 34 |  | | | |  | | |  | | |  | |  | 34 | |
| Биология | ЭК | |  | | 1 | 34 | 1 | | | | 34 | | |  | | |  | |  | 68 | |
| Химия | ЭК | |  | |  |  | 1 | | | | 34 | | | 1 | | | 34 | |  | 68 | |
| Физика | ЭК | |  | |  |  | 1 | | | | 34 | | | 1 | | | 34 | |  | 68 | |
| **Итого часов в неделю:** |  | |  | | 23,5 |  | 22,0 | | | |  | | | 21,5 | | |  | |  |  | |
|  | **Не менее 2170, не более 2516** | | | |  | 799 |  | | | | 748 | | |  | | | 731 | |  | 2278 | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»**

**на 2024-2025 учебный год**

***среднее общее образование (ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Кол-во часов в неделю** | | | **Всего кол-во часов за год** | | |
| **10 класс** | **11 класс** | **12**  **класс** | **10 класс** | **11 класс** | **12 класс** |
| **2022-23** | **2023-24** | **2024-2025** | **2021-22** | **2022-23** | **2023-24** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | **1** | 35 | 35 | 34 |
| Литература | Б | 2 | 2 | **2** | 70 | 70 | 68 |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык/родная литература |  | - | 0,5/0,5 | **0,5/0,5** | - | 35 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (англ.) | Б | 1/1с | 1/1с | **1/1с** | 70 | 70 | 68 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 1 | **1** | 70 | 35 | 34 |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2/0,5с | 2/0,5с | **3/1с** | 87,5 | 87,5 | 136 |
| Информатика | Б | 0,5/0,5с | 0,5/0,5с | **0,5/0,5с** | 35 | 35 | 34 |
| Физика | Б | 2 | 1 | **1** | 70 | 35 | 34 |
| **Физическая культура, экология и ОБЖ** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 0,5 | 0,5 | **1** | 17,5 | 17,5 | 34 |
|  | Физическая культура | Б | 0,5/1,5с | 0,5/1,5с | **0,5/0,5с** | 70 | 70 | 34 |
| **Итого** | | |  |  |  |  |  |  |
| *Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей* | | | | | | | | |
| **Общественные науки** | Обществознание | Б | 1,5 | 1 | **1/0,5с** | 52,5 | 35 | 51 |
| География | Б | 1 | 1 | **-** | 35 | 35 | - |
| **Естественные науки** | Химия | Б | 1 | 1 | **1** | 35 | 35 | 34 |
| Биология | Б | - | 1 | **1** | - | 35 | 34 |
| **Индивидуальный проект** | | | - | 1 | **1** | - | 35 | 34 |
| **Итого** | | |  |  |  |  |  |  |
| *Предметы и курсы по выбору* | | | | | | | | |
| **Общественные науки** |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Элективный курс** | русский язык | | 1 |  |  | 35 |  |  |
| математика | | 1 | 1 | **1** | 35 | 35 | 34 |
| биология | |  | 1 | **1** |  | 35 | 34 |
|  | астрономия | |  |  | **1** |  |  | 34 |
| **Факультативный курс** |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | **17/3,5с** | **17,5/3,5с** | **19/3,5с** | **717,5** | **735** | **765** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | | | **20,5** | **21,0** | **22,5** | **2217,5** | | |
| **Итого** | | | | | | **2217,5** | | |
| **С учебным планом на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться на сайте школы:** [**http://vsosh2-tor.narod.ru**](http://vsosh2-tor.narod.ru) | | | | | | | | |

В школе используются такие формы организации учебного процесса как групповые консультации, индивидуальные консультации, зачетные, открытые уроки и др.

Основными элементами мониторинга УВП являются:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН обучающихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и графика письменных работ;

- выполнение графика зачетов;

- промежуточная аттестация;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (диагностические и контрольные работы);

- собеседование с преподавателями и обучающимися;

- анализ.

Администрацией школы в рабочем порядке по плану ВШК посещаются уроки. Основные направления мониторинга уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- содержание и организация самостоятельной работы обучающихся;

- уровневая дифференциация на уроках;

- классно-обобщающий контроль;

- подготовка к государственным выпускным экзаменам в 12 классах;

- работа по методической теме;

- формирование общеучебных умений и навыков

- использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

***Использование образовательных технологий на*** III ступени обучения:

*технология личностно-ориентированного обучения* – 92% педагогов;

*коллективный способ обучения* - 70% педагогов;

*здоровьесберегающие технологии* - 60% педагогов;

*информационно-коммуникативные технологии* – 90% педагогов;

*технология уровневой дифференциации* – 85% педагогов.

**Результаты обученности русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 5 | 13 | - |
| 11аб | 21 | - | 14 | 7 | - |
| 12 | 10 | 1 | 6 | 4 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **24** | **24** | - |
| *Качество знаний* – **51,2 %** | | | | | |

**Результаты обученности родному (русскому) языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 12 | 10 | 1 | 5 | 4 | - |
| **Всего:** | **10** | **1** | **5** | **4** | - |
| *Качество знаний* – **31,2%** | | | | | |

**Результаты обученности литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 5 | 13 | - |
| 11аб | 21 | - | 14 | 7 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 4 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **24** | **24** | - |
| *Качество знаний* – **51,2%** | | | | | |

**Результаты обученности родной (русской)литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 12 | 10 | 1 | 5 | 4 | - |
| **Всего:** | **10** | **1** | **5** | **4** | - |
| *Качество знаний* – **31,2%** | | | | | |

**Результаты обученности иностранному языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | 1 | 5 | 12 | - |
| 11аб | 21 | 1 | 8 | 12 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **3** | **17** | **29** | - |
| *Качество знаний* – **40,8%** | | | | | |

**Результаты обученности математики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11 | 21 | 1 | 7 | 13 | - |
| 12 | 10 | 1 | 6 | 3 | - |
| **Всего:** | **49** | **2** | **19** | **28** | - |
| *Качество знаний* – **49,4 %** | | | | | |

**Результаты обученностивероятности и статистики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | 1 | 7 | 13 | - |
| **Всего:** | **39** | **1** | **13** | **25** | - |
|  | *Качество знаний -* **35,6%** | | | | |

**Результаты обученности информатики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | - | 9 | 12 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **19** | **29** | - |
| *Качество знаний* – **48,1**% | | | | | |

**Результаты обученности истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11 | 21 | - | 10 | 11 | - |
| 12 | 10 | 1 | 5 | 4 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **21** | **27** | - |
| *Качество знаний* – **44,9 %** | | | | | |

**Результаты обученности обществознания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 7 | 11 | - |
| 11аб | 21 | - | 8 | 13 | - |
| 12 | 10 | - | 6 | 4 | - |
| **Всего:** | **49** | **-** | **21** | **28** | - |
| *Качество знаний* – **42,8%** | | | | | |

**Результаты обученности географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 7 | 11 | - |
| 11аб | 21 | - | 10 | 11 | - |
| **Всего:** | **39** | - | **17** | **22** | - |
| *Качество знаний –***43,5%** | | | | | |

**Результаты обученности физики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | - | 12 | 9 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **22** | **26** | - |
| *Качество знаний* – **49,8%** | | | | | |

**Результаты обученностиэлективного курса «Астрономия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 12 | 10 | 1 | 6 | 3 | - |
| **Всего:** | **10** | **1** | **6** | **3** | - |
| *Качество знаний* – **59,2%** | | | | | |

**Результаты обученности химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | - | 3 | 12 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **1** | **19** | **29** | - |
| *Качество знаний* – **45,3%** | | | | | |

**Результаты обученности биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«н/а»** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | 1 | 8 | 12 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **2** | **18** | **29** | - |
| *Качество знаний* –**40,8%** | | | | | |

**Результаты обученности ОБЗР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 7 | 11 | - |
| 11аб | 21 | 1 | 11 | 9 | - |
| **Всего:** | **39** | **1** | **18** | **20** | - |
| *Качество знаний* – **48,7%** | | | | | |

**Результаты обученности ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 12 | 10 | - | 7 | 3 | - |
| **Всего:** | **10** | **-** | **7** | **3** | - |
| *Качество знаний* – **70%** | | | | | |

**Результатыобученности физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | 1 | 9 | 8 | - |
| 11аб | 21 | - | 7 | 14 | - |
| 12 | 10 | 4 | 4 | 2 | - |
| **Всего:** | **49** | **5** | **20** | **24** | - |
| *Качество знаний* –51**%** | | | | | |

**Результаты обученности индивидуальному проекту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 12 | 10 | 3 | 2 | 5 | - |
| **Всего:** | **10** | **3** | **2** | **5** | - |
| *Качество знаний* – **50%** | | | | | |

**Результаты обученностиэлективного курса «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10аб | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 12 | 10 | 1 | 6 | 3 | - |
| **Всего:** | **28** | **1** | **12** | **15** | - |
| Качество знаний**– 50,2%** | | | | | |

**Результаты обученности элективного курса «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 10а,б | 18 | - | 6 | 12 | - |
| 11аб | 21 | 1 | 9 | 11 | - |
| 12 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |
| **Всего:** | **49** | **2** | **19** | **28** | - |
| *Качество знаний* – **42,8%** | | | | | |

**Результаты обученности элективного курса «Химия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 11аб | 21 | - | 9 | 12 | - |
| **Всего:** | **21** | **-** | **9** | **12** | - |
| *Качество знаний* – **48%** | | | | | |

**Результаты обученности элективного курса «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Получили оценки** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** |
| 11аб | 21 | **-** | 12 | 9 | - |
| **Всего:** | **21** | **-** | **12** | **9** | - |
| *Качество знаний* – **52%** | | | | | |

Одной из форм работы с обучающимися, которая повышает интерес и мотивацию к учению является *олимпиадное движение* в школе. Начало положено в **2011 году**.





**Достижения обучающихся во внеурочной деятельности**

**за 2024-2025 учебный год**

1. Берсенев Данила Андреевич – Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 18.09. 2024г.
2. Асадов Суннатилло Неъматиллоевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
3. Демченко Михаил Юрьевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
4. Молчанов Владимир Андреевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
5. Сычев Давид Владимирович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
6. Баранов Александр Анатольевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
7. Калегаев Максим Александрович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
8. Мамаев Антон Алексеевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 24.10. 2024г.
9. Андрющенко Александр Абдилакимович - Диплом III степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.10. 2024г.

10.Малетин Кирилл Денисович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия.

24.10. 2024г.

11.Малышев Евгений Александрович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия.

27.10. 2024г.

12.Метальников Кирилл Олегович – Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

13. Гребенюк Егор Юрьевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

14.Кот Даниил Андреевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Биология от 07.11.2024г.

15.Молчанов Владимир Андреевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

16.Васильев Константин Вячеславович - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Обществознание от 11.11.2024г.

17.Олейников Александр Николаевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет География от 13.11.2024г.

18.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет география от 13.11.2024г.

19.Асадов СуннатиллоНеъматиллоевич- Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

20.Дударенко Игорь Сергеевич - Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

21.Кот Даниил Андреевич - Диплом III места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

22.Метальников Кирилл Олегович - Диплом III места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Английский язык от 19.11.2024г.

23.Баранов Александр Анатольевич - Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 05.12.2024г.

24.Метальников Кирилл Олегович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.12. 2024г.

25.Васильев Константин Михайлович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.12. 2024г.

26.Молчанов Владимир Андреевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 23.01. 2025г.

27.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 23.01. 2024г.

28.Дударенко Игорь Сергеевич - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

29.Асадов Суннатилло Неъматиллоевич - Диплом III степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

30.Берсенев Данила Андреевич - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

31.Берсенев Данила Андреевич – Сертификат участника №11 от 24.12.2024г. выдан Берсеневу Даниле Андреевичу в региональном творческом дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

32.Сычев Давид Владимирович награжден Дипломом (победитель I место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

33.Валетов Антон Юрьевич - (победитель III место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинациярисунок.24.12.2024г.

34.Андрющенко Александр Абдилакимович - Дипломом (победитель II место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

35.Молчанов Владимир Андреевич - Дипломом (победитель II место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!». Номинация проза. 24.12.2024г.

36.Бобров Максим Борисович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 20.02. 2025г.

37.Севоян Даниил Гагикович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2025г.

38.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2025г.

39.Малышев Евгений Александрович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 20.12. 2024г.

40.Тихомиров Сергей Леонидович – Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

41.Малышев Евгений Александрович- Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

42.Бобров Максим Борисович - Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

43.Метальников Кирилл Олегович – Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

44.Иорга Артем Владиславович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

45.Тхомиров Сергей Леонидович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

46.Бобров Максим Борисович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

47.Берсенев Данила Андреевич - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

48.Валетов Антон Юрьевич - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

49.СевоянДадиилГагикович - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

51.Метальников Кирилл Олегович - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

52.Метальников Кирилл Олегович – Диплом в прохождении Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Семейные ценности» от 30.04.2025г.

**VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*«Тот, кто не знает прошлого, не знает ни настоящего, ни будущего, ни самого себя», – говорил французский мыслитель Вольтер ещё в начале восемнадцатого века.*

*Прошлое – это часть истории и поэтому так важно помнить, и знать памятные даты страны и мира.*

В ГКОУ ВСОШ №2 воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, а также программ:

1. Программа воспитания.

2.Разговоры о важном.

3.Внеурочная деятельность.

Нормативно-правовыми документами в воспитательной работе являются:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Концепция модернизации российского образования»;

Устав школы; Программа развития школы; Локальные акты ОУ.

Вся учебно-воспитательная работа педколлектива направлена на решение главных задач:

* обучая, воспитывай учащихся - осужденных;
* формирование общей культуры личности обучающихся;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, личного достоинства и законопослушания, трудолюбия;
* воспитание любви к Родине, семье, окружающему миру;
* формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного благополучия;
* рост инициативы, стремление к самообразованию и самовоспитанию, саморазвитию.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с главной задачей школы: *воспитание учащихся-осужденных, подготовка их к достойной жизни на свободе.*

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее образование, но и создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию; содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека

к Родине, миру, семье, людям, самому себе, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 4 классных руководителя.

При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

учебная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; здоровьесберегающая деятельность.

Общешкольные мероприятия строились на основе интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни, что обеспечило стабильное число учащихся, принимающих участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа велась по направлениям: *гражданско - патриотическое; правовое; эстетическое;* формирование потребности в здоровом образе жизни; экологическое воспитание.

В воспитательной работе сложились свои традиции.

**Традиционные мероприятия школы:**

*1. День Знаний.*

*2. День Учителя.*

*3. День Народного единства.*

*3. День матери.*

*4. День Конституции.*

*5. Новый год.*

*6.270 лет со дня основания Московского университета (25 января 1755 года).*

*7.День Блокады Ленинграда.*

*8. 165 лет со дня рождения писателя Антона Чехова (1860-1904).*

*9. День защитника Отечества.*

*10. Здравствуй, Масленица!*

*11. 8 Марта!*

*12.День воссоединения Крыма с Россией.*

*13. День космонавтики.*

*14. Мир! Труд! Май!*

*15. День Победы.80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

*16.Последний звонок.*

*17.Выпускной.*

**Вывод:** воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом индивидуальных особенности учащихся, с учётом их пожеланий. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

Воспитание и образование – две половины одного целого.

***«И воспитание, и образование нераздельны.***

***Нельзя воспитывать, не передавая знания; всякое же знание действует воспитательно».***

**Л.Н. Толстой.**



**VII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОУ**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускного 12 класса к государственной (итоговой) аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:  
- сформирована нормативно-правовая база ГВЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;  
- проведены пробные работы в форме ГВЭ для всех обучающихся 12 класса по русскому язык, математике;  
- проведено классное собрание в 12 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГВЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости, обучающихся12 класса;

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей - предметников проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных, пробных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В 12 классе к ГВЭ было допущено - 10 человек. Из них:1 человек не явился по неуважительной причине (Гребенюк Егор Юрьевич – освободился) на сдачу ГВЭ: русский язык, математика.

Всего: 9человек были допущены к ГВЭ.

Из них: 4 человека (Асадов Суннатилло Неъматиллоевич, Дударенко Игорь Сергеевич, Метальников Кирилл Олегович, Молчанов Владимир Андреевич) окончили среднюю общеобразовательную школу с основной оценкой «4» (хорошо) по всем предметам.

Итак, среднюю общеобразовательную школу окончили и получили аттестат о среднем общем образовании – 9 человек.

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками**

**12 класса по предметам за 3 предыдущих года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **кол-во учащихся** | **учебный год** | | | | **уровень обучения, %** | **% 4,5** | **кол-во учащихся** | **учебный год** | | | | **уровень обучения, %** | **% 4,5** | **кол-во учащихся** | **учебный год** | | | | **уровень обучения, %** | **% 4,5** |
|  | **2022-2023** | | | | | | | **2023-2024** | | | | | | | **2024-2025** | | | | | | |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| Русский язык | 11 | - | 1 | 10 | - | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 | 60 |
| Родной ( русский) язык | 11 | - | 1 | 10 | - | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 | 60 |
| Литература | 11 | - | 1 | 10 | - | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 | 60 |
| Родная (русская) литература | 11 | - | 1 | 10 | - | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 | 60 |
| Математика | 11 | - | 3 | 6 | 2 | 100 | 72,7 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 100 | 70 |
| Информатика | 11 | - | - | 6 | 5 | 100 | 100 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| История | 11 | - | 2 | 7 | 2 | 100 | 81,8 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 100 | 60 |
| Обществознание | 11 | - | 4 | 7 | - | 100 | 63,6 | 4 | - | - | 4 |  | 100 | 100 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 60 |
| Иностранный язык | 11 | - | 2 | 8 | 1 | 100 | 81,8 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| Биология | 11 | - | 2 | 8 | 1 | 100 | 81.8 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| Физика | 11 | - | 3 | 8 | - | 100 | 72,7 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| Химия | 11 | - | 2 | 9 | - | 100 | 81,8 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| ОБЖ | 11 | - | 1 | 8 | 2 | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 70 |
| Физкультура | 11 | - | 1 | 5 | 5 | 100 | 90,9 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 2 | 4 | 4 | 100 | 80 |
| Астрономия | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 100 | 72,7 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - |
| Эл. курс «Астрономия» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 100 | 70 |
| Индивидуальный проект | 11 | - | 2 | 7 | 2 | 100 | 81,8 | 4 | - | - | 2 | 2 | 100 | 50 | 10 | - | - | 6 | 4 | 100 | 100 |
| Элективный курс по математике | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 100 | 72,7 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 100 | 70 |
| Элективный курс по биологии | 11 | - | 2 | 8 | 1 | 100 | 81,8 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 100 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |

*Анализ результатов итоговых отметок выпускников показывает, что обучающиеся III ступени обучения, успешно освоили учебную программу и показали уровень личностных и предметных компетенций среднего по большинству предметов.*

*Анализ уровня и качества обученности выпускников свидетельствует о результатах, соответствующих статусу образовательного учреждения и государственным нормативным требованиям.*

***Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования (за три последних года)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, сдавших экзамены | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл | Количество учащихся, получивших аттестат |
| 2022-2023 | 11 | 11 | 100 | 77,27 | 4,2 | 11 |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 100 | 66,6 | 3,8 | 3 |
| 2024-2025 | 10 | 9 | 100 | 88,8 | 3,4 | 9 |

Поставленные задачи на **2024 -2025** учебный год школой были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе. Осуществляется выполнение федерального государственного стандарта по образованию (успеваемости). Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также участие в дистанционных предметных олимпиадах.

**Приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год**

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления еѐ развития.

**Задачи:**

1.Проанализировать деятельность школы по направлениям деятельности.

2.Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.

3.Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания обучающихся в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

**Цель:** *создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.*

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и

здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самореализации.

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение здоровья обучающихся.

5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

6. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

7. Профессиональное развитие педагогов школы.

8. Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

9. Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся.

**Задачи:**

• формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

• организовать эффективный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

• выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;

• отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

• установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

• повысить доступность, качество и эффективность образования за счет значительного обновления содержания образования;

• внедрять инновационные технологии обучения и воспитания;

• реализовывать систему диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

• совершенствовать систему внеурочной деятельности посредством разработки: традиции образовательной организации; внеурочная деятельность по предмету;

• обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;

• развивать мотивы профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

• формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

• развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;

• формировать условия доступной среды образовательной организации;

• осуществлять индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

• проводить мониторинг (стартовый, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний, обращая внимание на результаты Государственной итоговой аттестации.