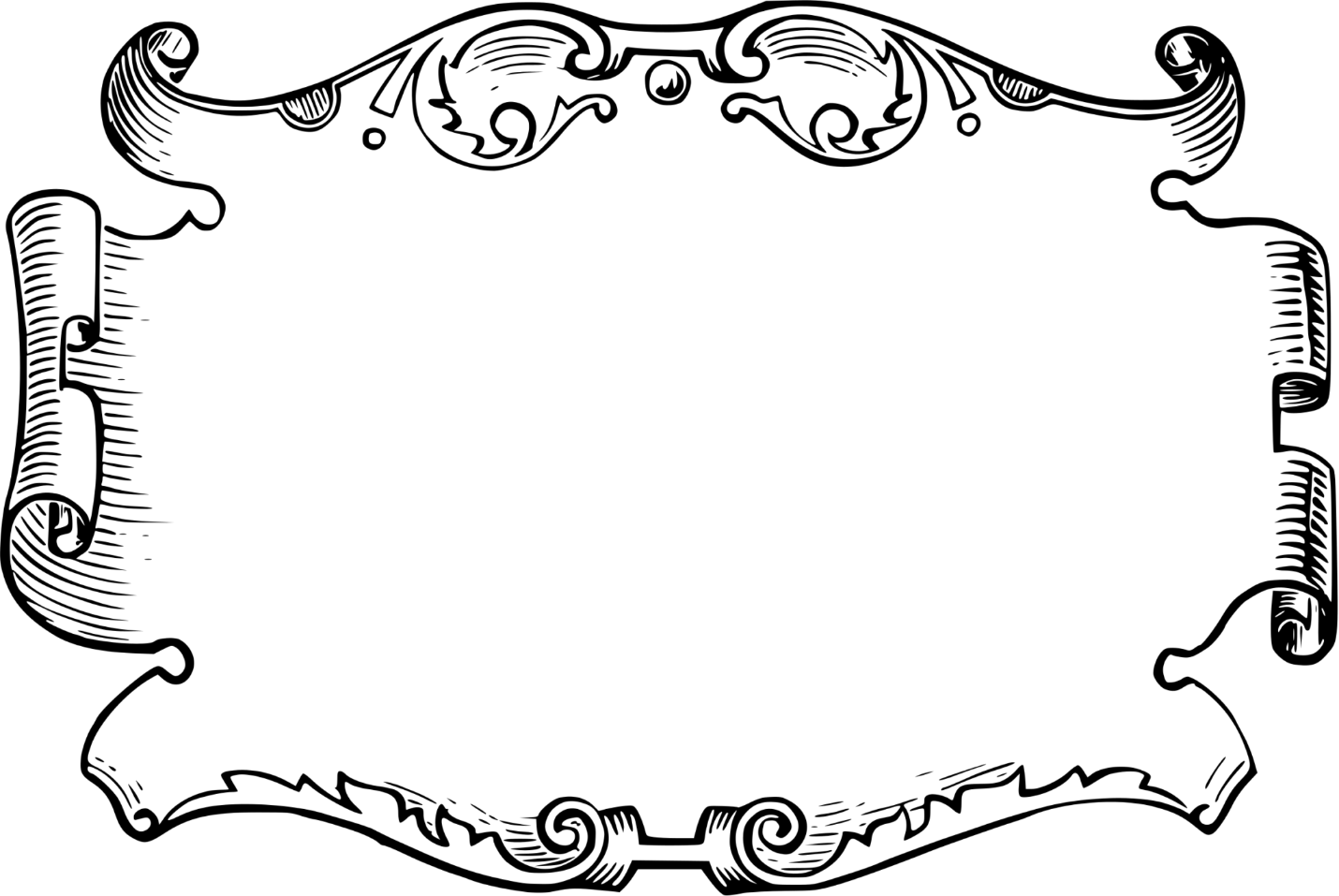
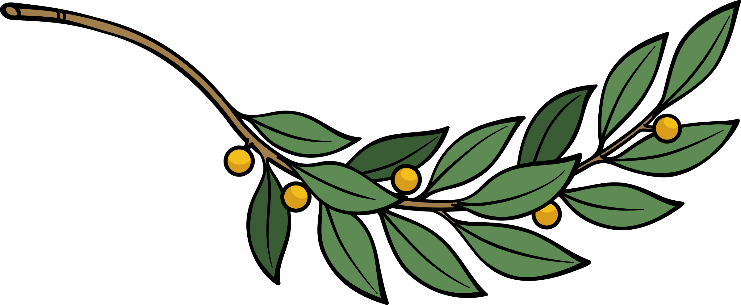
**Публичный доклад**

**ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2»**

**при ФКУ ИК-4**

***за 2024 -2025 учебный год***





**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п | ***Название раздела*** | ***Страницы*** |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 3 | Состав обучающихся | 7 |
| 4 | Структура управления | 8 |
| 5 | Особенности образовательного процесса | 9 |
| 6 | Условия осуществления образовательного процесса | 14 |
| 7 | Воспитательная работа | 21 |
| 8 | Результаты образовательной деятельности | 31 |
| 9 | Заключение | 39 |

**Слово о школе**

*«Тот, кто открывает школу, закрывает тюрьму».*

**Виктор Гюго**

*««Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда», - говорил Сухомлинский, - когда в ней царят четыре культа: культ Родины, культ человека, культ книги культ родного слова».*

**

**Сухомлинский В.А.**

*Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу - разве это не прекрасно*!

**Конфуций**

*«Вся цель образования — превратить зеркала в окна».*

**Сидни Дж. Харрис**

«Образование – то, что остается после того, когда забывается все, чему учили».  
**А. Эйнштейн**

***1.ВВЕДЕНИЕ***

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2». В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2024-2025 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

*Главная задача российской образовательной политики* – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Главные цели деятельности педагогического коллектива школы:

* Обеспечение получения основного общего и среднего общего образования осужденными в возрасте старше 18 лет.
* способствовать развитию личности, обладающей навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией, способной осознать прошлые ошибки, реализовать себя в современном обществе.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

***2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» была создана приказом №46 от 12.08.1959 г. начальника УМЗ УДД исполнительного комитета Калининского областного совета депутатов трудящихся «Об организации общеобразовательного обучения заключенных», расположена на территории Федерального *казенного учреждения «Исправительная колония № 4 УФСИН России по Тверской области».*

Адрес: 172011, г. Торжок, Тверская область, ул. Старицкая, д. 79.

Телефон: 8 (48251) 9-44-92

Факс: 8 (48251) 9-44-92

Электронная почта: [vsosh2.tor@mail.ru](mailto:vsosh2.tor@mail.ru)

Адрес сайта:http://vsosh2-tor.narod.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 69 Л 01 № 0001867

Регистрационный номер №228 от 04.05.2016 г.

Срок действия: бессрочно  
Государственная аккредитация: Серия 69А01 № 0000732

Регистрационный номер 106 от 27.05.2016 г.

Срок действия: 11 декабря 2027 г.  
ОКПО 40744236

ОГРН 1026901915325

ИНН/КПП6915005421/691501001

Директор: Мельникова Тамара Вадимовна

С 1959 года по 1965 год обучение в школе проводилось по программам начальной и неполной средней школы. С 1965 года школа стала средней.

До 2008 года школа была муниципальным общеобразовательным учреждением. В 2008 году школа была передана в государственную собственность, сменился учредитель – им стал департамент *образования Тверской области*

С 11.01.2016 г. школа стала называться: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», сокращенное название – ГКОУ ВСОШ №2.

В своей работе школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы» №61/70 от 27.03.2006 года, Федеральным Законом Российской федерации от 21.07 .07 г № 194-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательного общего образования»**,** внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами и др.

Устав ОО зарегистрирован 19.01.2016 г. Учредителем является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Министерство образования Тверской области, Правительство Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленной компетенции.

*Адрес Учредителя:*170100, г. Тверь, площадь Святого Благоверного Князя Михаила Тверского, д. 5

*Организационно-правовая форма* - учреждение.

*Тип* – государственная казенная общеобразовательная организация.

*Вид* – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

*Специфические особенности школы* определяются уголовно-исполнительным законодательством и нормативными документами министерства юстиции РФ.

*Функции школы* при исправительной колонии определены уголовно-исполнительным кодексом РФ. Главные средства исправления осужденных: труд, обучение, воспитание.

*Основная роль школы* - создание условий для исправления осужденных средствами гуманизации образовательного процесса.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с администрацией ФКУ ИК-4.

С 1-го сентября 2007 года школой руководит *Мельникова Т.В.* Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе с 2023-2024 года - *Горбунова О.В.*

***3. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Контингент обучающихся в ГКОУ ВСОШ №2 на **02.09. 2024 года** составил **53** обучающихся.

Скомплектовано 5 групп (два 10, два 11, один 12 классы) с очно - заочной формой обучения.

Наполняемость классов в среднем по 10 - 11 человек, при меньшем количестве учащихся открываются группы с заочной формой обучения (не менее 9 человек).

Контингент обучающихся в школе определяется дважды в год: на начало каждого учебного полугодия *(1 сентября и 1 января).*

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, **не достигшие 30 лет**. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами 1 или 2 группы, получают образование по их желанию.

**Таблица 1.*****Состав обучающихся по ступеням***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | **Количество обучающихся** | **Средняя наполняемость классов** |
| **3 ступень:**   * **10** * **11** * **12** | **5**  2  2  1 | 21  22  10 | 10,5  11  10 |
| **ИТОГО:** | **5** | **53** | **-** |

*Состав обучающихся ГКОУ ВСОШ №2 пополняется в соответствии с Правилами приема обучающихся в школу.*

***4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ***

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕИЯ ГКОУ ВСОШ №2**

ОО осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

* расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной общественности;
* более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

***5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Школа реализует программы основного общего и среднего общего образования.

**Структура школы**

**Среднее общее образование**

*Общеобразовательные классы (10-12классы)*

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года - **34 недели:** 10 -12 классы.

**I полугодие:** 02.09.2023-29.12.2023 – **16 учебных недель.**

- Осенние каникулы – с 28 октября 2024 года по 04 ноября 2024 года (8 дней).

- Зимние каникулы – с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (14 дней).

**II полугодие:** 13.01.2025-31.05.2025**\*** - **18 учебных недель.**

*Для обучающихся 12 класса - днем окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации*

- Весенние каникулы – с 24 марта 2025 года по 30 марта 2025 года (7 дней).

- Летние каникулы – с 01 июня 2025 по 31 августа 2025 (92 дня).

\* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 25 мая 2025 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2025 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения промежуточной аттестации утверждается отдельным приказом.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются по очно-заочной, заочной и индивидуальной формам обучения.

Школа организует образовательный процесс с учетом требований режима осужденных.

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные общеобразовательные программы | Классы с изучением: | **2024 - 2025 учебный год** | | | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучаю-щихся | В т.ч. кол-во | |
| очно-заочных групп | кол-во обучаю-щихся |
| среднего общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования | 5 | 53 | 5 | 53 |

Целью образовательного процесса ГКОУ ВСОШ №2 является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы является *Программа развития школы на 2021-2025 годы.*

Основное назначение программы – *обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.*

Программа развития школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие учащихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

**Школа работает над:**

• обеспечением преемственности основного общего, среднего общего образования;  
• обеспечением доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися;

• обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;  
•  организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;  
• участием обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Учебный план ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» на 2024-2025 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.   
Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным

планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

С учебным планом на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться на сайте школы:[**http://vsosh2-tor.narod.ru**](http://vsosh2-tor.narod.ru)

В школе используются такие формы организации учебного процесса как классно - урочная, групповые консультации, индивидуальные консультации, зачетные и открытые уроки.

Основными элементами мониторинга УВП являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и графика письменных работ;

- выполнение графика зачетов;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней

школы;

- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (диагностические и контрольные работы);

- собеседование с учителями и обучающимися;

- анализ.

Администрацией школы в рабочем порядке по плану ВШК посещаются уроки. Основные направления мониторинга уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- содержание и организация самостоятельной работы учащихся;

- уровневая дифференциация на уроках;

- классно-обобщающий контроль;

- подготовка к государственному выпускному экзамену в 12 классе;

- работа по методической теме;

- формирование общеучебных умений и навыков;

- использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

**Основные педагогические технологии, используемые в УВП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические технологии** | **Предмет** |
| Зачетная система  Разно уровневое обучение  Проблемное обучение  Исследовательский подход | Все предметы базового компонента  Большинство предметов  Большинство предметов  Предметы естественного цикла |

  
*«Педагог, желающий что-нибудь прочно запечатлеть в детской памяти, должен позаботиться о том, чтобы как можно больше органов чувств – глаз, ухо, голос, чувство мускульных движений и даже, если это возможно, обоняние и вкус, приняли участие в акте запоминания.*

*Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-либо впечатления, или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются».*

**К.Д. Ушинский (1824-1871) – основоположник научной педагогики в России**

***6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Школа расположена на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 4 УФСИН по Тверской области» и пользуется зданием по договору безвозмездного пользования №б834-с от 05.04.2021 г.

**Характеристика здания**:

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: **1982 год.**

Дата последнего капитального ремонта: нет.

Общая площадь **293,6 м 2.**

Проектная мощность (предельная численность) в 1 смену 90 человек.

Фактическая мощность (количество обучающихся) в 1 смену 90 человек.

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **Общая площадь** |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 5 | 171,1 |
| В том числе:  кабинет математики и физики | 1 | 50,7 |
| кабинет химии и биологии | 1 | 47,6 |
| кабинет информатики и ИКТ | 1 | 18,7 |
| кабинет русского языка и литературы | 1 | 24,6 |
| кабинет истории и географии | 1 | 29,5 |

В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры кабинеты школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук для учителя, документкамера, микроскоп, графический планшет, ноутбуки для обучающихся, база для перемещения и хранения оборудования). Также были приобретены учебники по основным предметам в количестве **797 единиц.**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

**Анализ педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Общее число работающих | 8 | 8 | 7 |
| В том числе педагогических работников | 6 | 6 | 5 |

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив составляет 5 человек. Средний возраст коллектива составляет 55 лет.

Все педагоги школы имеют высшее образование. Распределение педагогов по педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2024-2025 год представлено на рис. 1 и 2 соответственно.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

Ключевойцелью профессиональной деятельности педагога является приобщение обучающегося к ценностям культуры, формирование разносторонне развитой личности. Обозначенная цель предполагает решение таких социально-педагогическихзадач, как:

1) формирование воспитательной среды;

2) организация деятельности воспитанников;

3) создание воспитательного коллектива;

4) развитие индивидуальности личности;

5)совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

**В 2024–2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:**

* учитель физической культуры Горбунова О.В. по теме: «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» -108ч. «Региональный центр повышения квалификации» уд.622423019860, от 24.09.2024;
* учитель ОБЖ Королёва Т.В. по теме: «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС» -108ч. «Региональный центр повышения квалификации» уд.622423019859, от 24.09.2024;
* директор школы Мельникова Т.В. по теме: «Антитеррористическая защищенность в организации» -72ч. «Региональный центр повышения квалификации» уд.622423019861, от 19.09.2024

\*Благодарность директору получила Горбунова Ольга Викторовна за успешную подготовку 18 обучающихся в Международном дистанционном конкурсе «Лига эрудитов 6» от 18.12.2024г.

Свидетельство о подготовке победителей Горбуновой Ольге Викторовне в Международном конкурсе «Лига эрудитов 6» от 18.12.2024г.

\*Благодарность Сосновской Наталье Леонидовне за подготовку победителя и призера регионального творческого дистанционного конкурса «Семья! Как много в этом слове!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях 2024г., Вышний Волочёк.

\*Благодарность Крутиной Галине Фёдоровне за подготовку победителя и призера регионального творческого дистанционного конкурса «Семья! Как много в этом слове!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях 2024г., Вышний Волочёк.

\*Благодарность Горбуновой Ольге Викторовне за подготовку победителя и призера регионального творческого дистанционного конкурса «Семья! Как много в этом слове!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях 2024г., Вышний Волочёк.

\*Благодарность Королёвой Татьяне Владимировне за подготовку обучающихся к международной олимпиаде «XXIII Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Химия» от 20.02.2025г.

\*Грамота Королёвой Татьяне Владимировне за подготовку обучающихся к международной олимпиаде «XXIII Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Химия» от 20.02.2025г.

\*Благодарность Крутиной Галине Фёдоровне за подготовку участника регионального интеллектуально - творческого дистанционного конкурса – олимпиады «Я помню, я горжусь!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях Тверской области 05.05.2025г., Вышний Волочёк.

\*Благодарность Горбуновой Ольге Викторовне за подготовку участника регионального интеллектуально - творческого дистанционного конкурса – олимпиады «Я помню, я горжусь!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях Тверской области 05.05.2025г., Вышний Волочёк.

\*Благодарность Сосновской Наталье Леонидовне за подготовку участника регионального интеллектуально - творческого дистанционного конкурса – олимпиады «Я помню, я горжусь!» для обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях Тверской области 05.05.2025г., Вышний Волочёк.

\*Благодарственное письмо Королёвой Татьяне Владимировне редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» обучающихся в участии во Всероссийской онлайн - викторине «Семенные ценности» от 30.04.2025г.

**Имеют звание**:

* Почетный работник общего образования РФ – 2 человека
* Отличник народного образования – 2 человека
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человек

*Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.*

Вся учебно-воспитательная работа педколлектива направлена на решение главных задач:

* обучая, воспитывай учащихся - осужденных;
* формирование общей культуры личности обучающихся;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, личного достоинства и законопослушания, трудолюбия;
* воспитание любви к Родине, семье, окружающему миру;
* стремление к самообразованию и самовоспитанию, саморазвитию.

Методическая работа в школе проводилась по теме: *«Активизация познавательной деятельности обучающихся с применением ИКТ».*

Каждый учитель в своей ежедневной работе стремился реализовать эту задачу в рамках темы.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с главной задачей школы – *воспитание обучающихся-осужденных, подготовка их к достойной жизни на свободе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы школы в условиях ИК** | **ответственные** |
| 1 | Работа по выявлению контингента осужденных, не имеющих основного и среднего образования:   * составление списков, вновь прибывших осужденных, не имеющих образования. * беседы при распределении этапов, в карантине, в МСЧ, в отрядах по вовлечению в школу, прием заявлений. * переписка с образовательными учреждениями, родственниками с целью уточнения уровня образования данного ученика | Директор школы, начальники отрядов, воспитательный отдел при ФКУ ИК-4  Директор школы, классные руководители  Директор школы, классные руководители |
| 2 | Совместная работа школы и воспитательного отдела по сохранению контингента обучающихся:  *Интеллектуально-познавательное направление* в совместной воспитательной работы школы и воспитательного отдела учреждения решает задачи по развитию у учащихся-осужденных потребности к самообразованию, воспитанию и развитию морально-волевых качеств личности. В рамках этой работы при тесном сотрудничестве с начальниками отрядов были проведены с учащимися - осужденными следующие беседы:   * «Посещение занятий в школе»; * «Занятость учащихся на работе»; * «Отношения обучающегося к школе». | Директор школы, начальник воспитательного отдела, учителя – предметники,  начальники отрядов  классные руководители |
| 3 | Работа классных руководителей:   * проведение «Разговоры о важном» и классных собраний по плану классного руководителя. * работа по устранению пропусков занятий без уважительной причины. * индивидуальные беседы с обучающимися * контроль за успеваемостью обучающихся по предметам * работа по поощрению обучающихся, имеющих хорошую посещаемость занятий и высокую успеваемость, активно участвующих в школьных мероприятиях. * беседы с родственниками осужденных, приезжающими на свидания и/ переписка с родственниками о документах, об образовании. | Классные руководители  учителя - предметники, начальники отрядов, старшины |

**Финансово-хозяйственная деятельность**

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» осуществляет свою деятельность за счет субсидий вечерним школам, предоставляемых Министерством образования. В 2024-2025 году было выделено и освоено руб., в том числе по статьям расходов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма (руб.) |
| Оплата труда | 5563867 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 11185 |
| Прочие выплаты  Командировки | -  10884 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 1762669 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 121000 |
| Прочие работы, услуги | 35580 |
| Увеличение стоимости основных средств | 476447 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 50920 |
| **Итого:** | **8032552** |

**7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

*«Тот, кто не знает прошлого, не знает ни настоящего, ни будущего, ни самого себя», – говорил французский мыслитель Вольтер ещё в начале восемнадцатого века.*

*Прошлое – это часть истории и поэтому так важно помнить, и знать памятные даты страны и мира.*

**Воспитание и образование** – две половины одного целого.

***«И воспитание, и образование нераздельны.***

***Нельзя воспитывать, не передавая знания; всякое же знание действует воспитательно».***

**Л.Н. Толстой.**



Все учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по УВР школы участвуют в подготовке и проведении общешкольных воспитательных мероприятий.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к Родине, миру, семье, людям, самому себе, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 4 классных руководителя.

Воспитательная работа велась по направлениям: *гражданско - патриотическое; правовое; эстетическое;* формирование потребности в здоровом образе жизни; экологическое воспитание.

В воспитательной работе сложились свои традиции.

**Традиционные мероприятия школы:**

*1. День Знаний.*

*2. День Учителя.*

*3. День Народного единства.*

*3. День матери.*

*4. День Конституции.*

*5. Новый год.*

*6.270 лет со дня основания Московского университета (25 января 1755 года).*

*7.День Блокады Ленинграда.*

*8. 165 лет со дня рождения писателя Антона Чехова (1860-1904).*

*9. День защитника Отечества.*

*10. Здравствуй, Масленица!*

*11. 8 Марта!*

*12.День воссоединения Крыма с Россией.*

*13. День космонавтики.*

*14. Мир! Труд! Май!*

*15. День Победы.80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

*16.Последний звонок.*

*17.Выпускной.*

**Основная цель воспитания заключается в формировании всесторонне развитой личности**, которая обладает необходимыми нормами и правилами поведения в обществе.

Эта цель предполагает гармоничное развитие всех сторон личности: *умственное, физическое, нравственное, эстетическое воспитание.*

**Задачи**:

\*Помочь почувствовать и раскрыть свои способности и положительные качества.

\*Поддержка положительной инициативы.

\*Исследование и анализ личности и индивидуальных особенностей.

\*Изучение взаимоотношений, обучающихся в классе.

\*Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность.

\* Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры.

\* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.

**Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

* *активизации совместной работы классных руководителей и учителей -предметников по формированию личностных качеств обучающихся;*
* *сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.*
* *повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов (Разговоры о важном);*
* *профилактике вредных привычек;*
* *по формированию устойчивой положительной мотивации к положительному социальному поведению.*

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования – **воспитательная деятельность.**

**2025 год**-**Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Год Мира.**

* **270-летие Московского государственного университета**

**им. М. В. Ломоносова.**

* **100-летие Международного детского центра «Артек».**

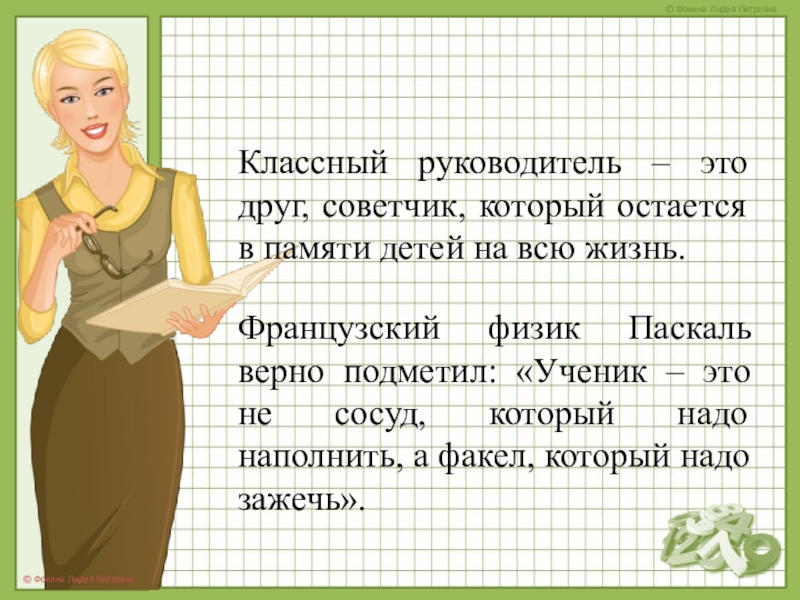
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГКОУ ВСОШ №2 (10-12 классы)** | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»**  **Сентябрь**  **События:**  2сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны;  3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности; Всемирный день  журавля;  10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;  11 сентября: День воинской славы России. День победы русской эскадры под  командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812);  21 сентября: Международный день Мира;  21-28 сентября Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора. | | | |
| **Дела** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| Общешкольная линейка, посвященная  «Первому звонку–2024 года». | 10-12 классы | 02.09.2204 | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| День окончания Второй мировой войны. | 03.09.2024 | Классный руководитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09.2024 | Зам. директора по УВР |
| Международный день распространения грамотности; Всемирный день  Журавля. | 08.09.2024 | Классный руководитель |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 10.09.2024 | Классный руководитель |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под  командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812). | 11.09.2024 | Классный руководитель |
| Международный день Мира. | 21.09.2024 | Зам.директора по УВР |
| Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора. | 21-28.09.2024 | Классный руководитель |
| **Октябрь**  **События:**  - 1 октября: Международный день музыки;  - 4 октября: Всемирный день животных;  - 4-10 октября – Всемирная неделя космоса;  - 5 октября: День учителя;  - 9 октября: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками  немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);  - 9 октября: Всероссийский день чтения;  -16 октября – Всемирный день хлеба;  - 20 октября: День отца;  3 - 31 октября: Всемирный день городов. | | | |
| «День Учителя». | 10-12 классы | 05.10.2024 | Директор школы, зам. директора по УВР,  10 класс |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками  немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). | 09.10.2024 | Зам. директора по УВР |
| Всероссийский день чтения | 09.10.2024 | Классный руководитель |
| Всемирный день хлеба | 16..10.2024 | Зам. директора по УВР |
| День отца | 20.10.2024 | Зам. директора по УВР |
| Всемирный день городов | 31.10.2024 | Зам. директора по УВР |
| **Ноябрь**  **События:**  4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  сотрудников органов внутренних дел России;  8 ноября: Международный день КВН;  9 ноября: Международный день против фашизма расизма и антисемизма;  11 ноября: Международный день энергосбережения;  13 ноября: Всемирный день доброты;  20 ноября: Всемирный день ребёнка;  21 ноября: Всемирный день приветствий;  24 ноября: День матери;  22 ноября: День словарей и энциклопедий;  24 ноября: День Матери;  30 ноября: Всемирный день домашних животных;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | | | |
| День народного единства. | 10-12 классы | 04.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| Международный день против фашизма расизма и антисемизма. | 09.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| Международный день энергосбережения. | 11.2024 | Классный руководитель |
| Всемирный день доброты. | 13.11.2024 | Классный руководитель |
| День словарей и энциклопедий. | 22.11.2024 | Классный руководитель |
| День матери. | 24.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| День Государственного герба Российской Федерации. | 30.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| **Декабрь**  **События:**  1 декабря: День воинской славы России. День победы русской эскадры под  командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853);  3 декабря: День Неизвестного солдата;  3 декабря: Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации;  24 декабря: День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил  русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790);  28 декабря: Международный день кино. | | | |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под  командованием  П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). | 10-12 классы | 01.12.2024 | Зам. директора по УВР |
| День Неизвестного солдата. | 03.12.2024 | Зам. директора по УВР |
| День Героев Отечества. | 09.12.2024 | Зам. директора по УВР |
| День Конституции Российской Федерации | 12.12.2024 | Зам. директора по УВР |
| День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил  русскими войсками под командованием  А. В. Суворова (1790). | 24.12.2024 | Зам. директора по УВР |
| Новогодняя Ёлка | 27.12.2024 | Классный руководитель |
| **Январь**  **События:**  11 января: День заповедников и национальных парков России;  19 января: День спасателя;  21 января: Международный день объятий;  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда;  27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»  Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | | | |
| День заповедников и национальных парков России | 10-12 классы | 11.01.2025 | Классный руководитель |
| День снятия блокады Ленинграда | 27.01.2025 | Зам. директора по УВР |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»  Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 27.01.2025 | Зам. директора по УВР |
| **Февраль**  **События:**  2 февраля: День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  7 февраля: День зимних видов спорта в России;  8 февраля День российской науки;  8 февраля: День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков;  8 февраля: День российской науки;  14 февраля: Международный день дарения книг;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества.  - 24 февраля: Широкая Масленица. | | | |
| День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве. | 10-12 классы | 02.02.2025 | Зам. директора по УВР |
| День зимних видов спорта в России | 07.02.2025 | Классный руководитель |
| День российской науки. | 08.02.2025 | Зам. директора по УВР |
| День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. | .08.02.2025 | Зам. директора по УВР |
| Международный день родного языка | 21.02.2205 | Классный руководитель |
| День защитника Отечества. | 23.02.2025 | Зам. директора по УВР |
| Широкая Масленица. | 24.02.-02.03.2025 | Зам. директора по УВР,  Классный руководитель |
| **Март**  **События:**  1 марта: Праздник прихода весны;  3 марта: Всемирный день дикой природы;  3 марта: Всемирный день писателя;8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта: Международный День Земли;  20 марта: Международный день счастья;  21 марта: Всемирный день поэзии;  27 марта: Международный день театра. | | | |
| Всемирный день писателя. | 10-12 классы | 03.03.2025 | Классный руководитель |
| 8 марта: Международный женский день. | 07.03.2205 | Зам. директора по УВР |
| День воссоединения Крыма с Россией. | 18.03.2205 | Зам. директора по УВР |
| Международный День Земли. | 20.03.2025 | Классный руководитель |
| Всемирный день поэзии. | 21.03.2025 | Классный руководитель |
| Международный день театра. | 27.03.2025 | Классный руководитель |
| **Апрель**  **События:**  1 апреля: День юмора;  1 апреля: Международный день птиц;  2 апреля: Международный день детской книги;  7 апреля: Всемирный день здоровья;  12 апреля: День космонавтики;  18 апреля: День воинской славы России: День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242);  19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  годы Великой отечественной войны;  22 апреля: Всемирный день Земли;  26 апреля: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и  катастроф;  27 апреля: День российского парламентизма. | | | |
| Всемирный день здоровья. | 10-12 классы | 07.04.2025 | Классный руководитель |
| День космонавтики. | 12.04.2025 | Зам. директора по УВР |
| День воинской славы России: День победы русских воинов князяА.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242); | 18.04.2025 |  |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  годы Великой отечественной войны. | 19.04.2025 | Зам. директора по УВР |
| Всемирный день Земли. | 22.04.2025 | Классный руководитель |
| День участников ликвидации последствий радиационных аварий и  катастроф. | 26.04.2025 | Зам. директора по УВР |
| **Май**  **События:**  1 мая: Праздник Весны и Труда;  3 мая: Всемирный день солнца;  7 мая: День радио;  9 мая: День Победы;  13 мая: День российского телевидения;  18 мая: Международный день музеев;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры;  27 мая: Общероссийский день библиотек. | | | |
| Праздник Весны и Труда. | 10-12 классы | 01.05.2025 | Зам. директора по УВР |
| День радио. | 07.05.2025 | Зам. директора по УВР |
| День Победы. | 09.05.2025 | Зам. директора по УВР |
| Последний звонок. | май | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Школьный урок» *(согласно Рабочих программ учебных предметов)*** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  **(*согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** | | | |
| Планирование воспитательной работы с  классом на 2024-2025 учебный год | 10-1 2 классы | до 20.09.2024 | Классный руководитель |
| Ведение документации  классным руководителем:   * личные дела обучающихся. | сентябрь | Классный руководитель |
| Проведение классных часов. *Даты и темы планируются для своего класса на год!* | Раз в неделю | Классный руководитель |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | с 01.10. 2024 | Зам. директора по УВР |
| Анализ ВР с классом за учебный год (собеседование по реализации Плана ВР с классом) | до 23.05.2025 | Классный руководитель |
| **Модуль «Внеурочной деятельности»** | | | |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** |
| «Разговоры о важном» | 10- 12 классы | 1 | Классный руководитель, зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | | | |
| В связи с особыми условиями обучения в школе при исправительной колонии, где обучаются осужденные к лишению свободы от 18 до 30 лет, отбывающие наказание в колонии общего режима, данный модуль не реализуется. | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-12 классы | в течение учебного года | Зам. директора по УВР |

В 2024 - 2025 учебном году в условиях ФГОС СОО (12 класс), ФОП СОО

(10-11 классы) подготовлены и проведены тематические классные часы «Разговоры о важном».



Педколлектив школы в тесном взаимодействии с администрацией и сотрудниками исправительного учреждения в течение всего учебного года проводит работу по комплектованию школы, сохранению контингента обучающихся, координирует воспитательную работу с осужденными.

Работа школы осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Тверской области.

**Повышение педагогической квалификации преподавателей включает в себя различные формы обучения**:

* **Самообразование**. Работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса.
* **Организованное стороннее профессиональное обучение**. В этом случае преподаватель проходит, например:
  + **Стажировку**. Она носит практическую направленность и предполагает получение навыков применения теоретических знаний в определённых видах и направлениях деятельности.
  + **Краткосрочные курсы** (до 72 часов).
  + **Долгосрочные курсы** (свыше 72 часов).
  + **Дистанционные курсы, удалённое обучение**.

**Накопительную систему повышения уровня квалификации** (научные конференции, проблемные семинары).

Библиотеки в школе нет.

**Вывод:** *воспитательная работа в школе охватывает всех обучающихся, строится с учётом индивидуальных особенности обучающихся, с учётом пожеланий учеников. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи - создание модели выпускника: творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию*.

***8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

На конец учебного года в школе обучалось **49** человек. По результатам текущего учебного года были аттестованы **49** обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся в 2024 - 2025 учебном году составляет 100**%**, качества знаний – **30,6%**. Из них неаттестованных -**нет**. Из них – **15** *человек* окончили учебный год с оценками «4» и «5» по всем предметам.

В 10а классе: 3 человека (Олейников А.Н., Яшин С.И., Васильев К.В.). Качество знаний **–33,3%.**

10бклассе: 2 человека (Бобров М.Б., Курочкин С.А.).

Качество знаний *-* **22,2%.**

11аклассе: 2 человека (Потапов Н.П., Сычев Д.В.). Качество знаний –**18,1%**

11б классе: 3 человека (Валетов А.Ю., Васильев К.М., Зуев К.А.). Качество знаний –**30%.**

12 классе: 5 человек (Асадов С.Н, Гребенюк Е.Ю., Дударенко И. С., Метальников К. О., Молчанов В. А.). Качество знаний – **50%.**

* Переходящий контингент на следующий учебный год составляет -**39** человек.

***Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования (за три последних года)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, сдавших экзамены | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл | Количество учащихся, получивших аттестат |
| 2022-2023 | 11 | 11 | 100 | 77,27 | 4,2 | 11 |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 100 | 66,6 | 3,8 | 3 |
| 2024-2025 | 10 | 9 | 100 | 88,8 | 3,4 | 9 |

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускного 12 класса к государственной (итоговой) аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:  
- сформирована нормативно-правовая база ГВЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;  
- проведены пробные работы в форме ГВЭ для всех обучающихся 12 класса по русскому язык, математике;  
- проведено классное собрание в 12 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГВЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости, обучающихся12 класса;

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей - предметников проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных, пробных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В 12 классе к ГВЭ было допущено - 10 человек. Из них:1 человек не явился по неуважительной причине (Гребенюк Егор Юрьевич – освободился) на сдачу ГВЭ: русский язык, математика.

Всего: 9 человек были допущены к ГВЭ.

Из них: 4 человека (Асадов Суннатилло Неъматиллоевич, Дударенко Игорь Сергеевич, Метальников Кирилл Олегович, Молчанов Владимир Андреевич) окончили среднюю общеобразовательную школу с основной оценкой «4» (хорошо) по всем предметам.

Итак, среднюю общеобразовательную школу окончили и получили аттестат о среднем общем образовании – 9 человек.







**Достижения обучающихся во внеурочной деятельности**

**за 2024-2025 учебный год**

1. Берсенев Данила Андреевич – Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 18.09. 2024г.
2. Асадов Суннатилло Неъматиллоевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
3. Демченко Михаил Юрьевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
4. Молчанов Владимир Андреевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
5. Сычев Давид Владимирович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
6. Баранов Александр Анатольевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
7. Калегаев Максим Александрович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 22.09. 2024г.
8. Мамаев Антон Алексеевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 24.10. 2024г.
9. Андрющенко Александр Абдилакимович - Диплом III степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.10. 2024г.

10.Малетин Кирилл Денисович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 24.10. 2024г.

11.Малышев Евгений Александрович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXII Международной олимпиады Знанио», Химия. 27.10. 2024г.

12.Метальников Кирилл Олегович – Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

13. Гребенюк Егор Юрьевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

14.Кот Даниил Андреевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Биология от 07.11.2024г.

15.Молчанов Владимир Андреевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 06.11.2024г.

16.Васильев Константин Вячеславович - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Обществознание от 11.11.2024г.

17.Олейников Александр Николаевич - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет География от 13.11.2024г.

18.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет география от 13.11.2024г.

19.Асадов СуннатиллоНеъматиллоевич- Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

20.Дударенко Игорь Сергеевич - Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

21.Кот Даниил Андреевич - Диплом III места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 12.11.2024г.

22.Метальников Кирилл Олегович - Диплом III места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет Английский язык от 19.11.2024г.

23.Баранов Александр Анатольевич - Диплом II места в Международном конкурсе «Лига эрудитов - 6». Предмет История России от 05.12.2024г.

24.Метальников Кирилл Олегович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.12. 2024г.

25.Васильев Константин Михайлович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 20.12. 2024г.

26.Молчанов Владимир Андреевич - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 23.01. 2025г.

27.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио», Химия. 23.01. 2024г.

28.Дударенко Игорь Сергеевич - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

29.Асадов Суннатилло Неъматиллоевич - Диплом III степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

30.Берсенев Данила Андреевич - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2024г.

31.Берсенев Данила Андреевич – Сертификат участника №11 от 24.12.2024г. выдан Берсеневу Даниле Андреевичу в региональном творческом дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

32.Сычев Давид Владимирович награжден Дипломом (победитель I место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

33.Валетов Антон Юрьевич - (победитель III место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинациярисунок.24.12.2024г.

34.Андрющенко Александр Абдилакимович - Дипломом (победитель II место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!» Номинация поэзия.24.12.2024г.

35.Молчанов Владимир Андреевич - Дипломом (победитель II место) в региональном дистанционном конкурсе «Семья! Как много в этом слове!». Номинация проза. 24.12.2024г.

36.Бобров Максим Борисович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 20.02. 2025г.

37.Севоян Даниил Гагикович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2025г.

38.Метальников Кирилл Олегович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 23.01. 2025г.

39.Малышев Евгений Александрович - Диплом I степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIII Международной олимпиады Знанио». Химия. 20.12. 2024г.

40.Тихомиров Сергей Леонидович – Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

41.Малышев Евгений Александрович- Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

42.Бобров Максим Борисович - Диплом Всероссийской познавательной онлайн – викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес» от 27.03.2025г.

43.Метальников Кирилл Олегович – Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

44.Иорга Артем Владиславович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

45.Тхомиров Сергей Леонидович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

46.Бобров Максим Борисович - Диплом II степени Знанио. Победитель олимпиады «XXIV Международной олимпиады Знанио». Химия. 18.04. 2025г.

47.Берсенев Данила Андреевич - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

48.Валетов Антон Юрьевич - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

49.СевоянДадиилГагикович - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

51.Метальников Кирилл Олегович - Сертификат участника регионального интеллектуального - творческого дистанционного конкурса - олимпиады «Я помню, я горжусь!» 05.05.2025г.

52.Метальников Кирилл Олегович – Диплом в прохождении Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Семейные ценности» от 30.04.2025г.

**Учителя получили благодарности и сертификаты.**

Деятельность педагогического коллектива школы по решению учебно-воспитательных задач проводилась в тесном взаимодействии с администрацией и сотрудниками ИК- 4. В течение всего учебного года проводилась работа по сохранению контингента обучающихся.

**Вывод:** *в ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ученику удовлетворить свои познавательные запросы, работать по формированию положительной системы мировоззрения.*

***9. Заключение***

Поставленные задачи на **2024-2025** учебный год школой были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе. Осуществляется выполнение федерального государственного стандарта по образованию (успеваемости). Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также участие в дистанционных предметных олимпиадах.

**Приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год**

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления еѐ развития.

**Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям деятельности.

2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.

3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания обучающихся в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

**Цель:** *создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.*

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самореализации.

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение здоровья обучающихся.

5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

6. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

7. Профессиональное развитие педагогов школы.

8. Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

9. Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся.

**Задачи:**

• формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

• организовать эффективный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

• выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;

• отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

• установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

• повысить доступность, качество и эффективность образования за счет значительного обновления содержания образования;

• внедрять инновационные технологии обучения и воспитания;

• реализовывать систему диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

• совершенствовать систему внеурочной деятельности посредством разработки: традиции образовательной организации; внеурочная деятельность по предмету;

• обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;

• развивать мотивы профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

• формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

• развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;

• формировать условия доступной среды образовательной организации;

• осуществлять индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

• проводить мониторинг (стартовый, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний, обращая внимание на результаты Государственной итоговой аттестации.